

科技期刊研究生作者群的特点及其培育措施

贾 晖, 周汉香, 李朝前

(武钢研究院信息研究所 《钢铁研究》编辑部, 湖北 武汉 430080)

摘要:近年来,科技期刊研究生作者逐渐增多。科技期刊应保护该作者群的投稿热情,使研究生成为科技期刊重要的作者群体之一。分析了科技期刊研究生作者群的特点及存在的问题,从培养研究生严谨的科学态度和创新能力的提高、研究生的写作水平、保护研究生的投稿热情等方面提出了培养研究生作者群的措施。

关键词:科技期刊;研究生作者群;培育措施

中图分类号: G237.5 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-0143(2012)04-0084-02

随着 1999 年我国高等院校大规模扩招,研究生教育也随之踏上跨越式发展道路。1998 年全国研究生招生规模 7.2 万人,2003 年 26.89 万人,2006 年达到 40 万人,2011 年增长至 59.5 万人^[1]。根据《国家中长期教育改革和发展纲要(2010 - 2020 年)》,计划 2015 年在校研究生达到 170 万人,2020 年将达到 200 万人。研究生招生规模不断扩大,研究生人数不断增加。研究生投稿也相应迅速增加。科技期刊编辑应保护研究生作者群的投稿热情,加强对研究生作者的培养,争取更多的优秀稿源,使研究生成为科技期刊重要的作者群体之一,不断提高期刊吸引力。

1 研究生作者群的特点及论文存在的问题

1.1 论文内容专业性强 学术价值较高

为提高研究生培养质量,许多高校和科研机构允许研究生直接参与导师的研究课题,让研究生在科研实践中不断总结经验提高自己。这些课题很多是国家、省部级基金资助项目,学术水准和学术价值较高,代表了专业的发展前沿。

研究生论文选题一般是本学科具有前沿性的理论或应用方面的课题,导师往往是该专业的学术带头人,在本学科领域有其特长^[2]。研究生完成论文后,常常需要在导师指导下反复修改,直到符合技术要求才投稿,同时,研究生思想活跃,具有一定的创新精神。因此研究生论文内容新颖,专业性较强,学术价值较高。

1.2 作者群体分布相对集中

研究生作为一个特定的群体,同学之间交往密切。当其中的某一个在一家科技期刊上发表了论

文,其周围的同学也会纷纷效仿,给这家期刊投稿,这样下来,一个期刊的研究生作者群相对比较集中在某些高校或科研机构。随着作者群的扩大,这些作者给期刊的投稿就会不断增加,可以从中争取更多的优秀稿源,提升科技期刊的学术质量。

1.3 研究生论文存在的问题

总的来说,研究生思想活跃,态度积极,创新意识强,投稿热情高。但他们刚开始接受科研训练,在思维方式和学术写作水平方面都不够成熟,他们的来稿有时会在各种问题。

1.3.1 选题不合理,观点不鲜明 研究生在总结科研成果撰写论文时,由于没有经验,常会碰到选题方向不清楚的问题^[3],从而导致论文的主题与研究成果缺乏直接关联,重点不突出,观点不鲜明,论文内容不能很好的反映研究过程和阶段性成果,影响了论文质量。

1.3.2 写作规范性差 研究生稿件达不到规范要求,具体表现在:①论文题名冗长,泛指笼统。题名是反映论文中特定内容的恰当、简明词语的逻辑组合^[4],中文题名一般不宜超过 20 个汉字。研究生喜欢用华丽复杂的形容词,修饰词过多使得论文题目过长,存在题目所指内容太笼统等现象。②重点不突出,结构不严谨。科技论文的正文通常包括研究的对象、方法、结果和讨论等几个部分,试验与观察、数据处理与分析、研究结果的得出都应给予重点详细的论述。有的学生不了解这种论文结构形式,论文内容不能体现研究的新意或者创新点,需要详细论述、解释的部分重点不突出。③量和单位使用不正确。如通常使用行业通用的单位,而不是使用国际标准单位。④图表设计欠科学、不规范。

收稿日期: 2012 - 04 - 11

作者简介: 贾 晖(1969—),女,副研究员,研究方向:期刊编辑学。

表格的设计应科学、明确、简洁,具有自明性,科技期刊普遍都采用简洁明了的三线表,研究生作者论文中表格形式多种多样,有的栏目名称与内容不相符,有的线条过多,表内层次不清,还有的将几种不同性质的统计量罗列在同一表格^[5]。⑤未在原文中标注参考文献、或者标注方式不正确、著录格式不合规范。

1.3.3 学术态度不够端正,存在学术失范行为
部分研究生临近毕业,急于参加毕业答辩,情急之下短时间内写出论文,未对内容认真推敲仔细琢磨就匆匆投稿。有的论文没让导师指导甚至根本没给导师看就挂导师的名,有的论文简单重复、模仿别人,把别人的研究成果稍加整理据为己有,甚至有个别伪造或篡改实验数据,剽窃或抄袭他人研究成果,还有的为了保证命中一稿多投,捏造论文基金资助项目等等。

2 研究生作者群的培养措施

2.1 培养研究生严谨的科学态度

严谨的科学态度是科技人员的灵魂是创造先进科技成果的保证。培养研究生严谨的治学态度,抵制急功近利、剽窃他人成果等不良学风的影响也是科技期刊编辑的责任。科技期刊编辑对研究生的稿件严格审稿、认真校对,指导研究生们如何修改,他们在工作中的这种严谨求实的科学精神和认真负责的工作态度,能对研究生产生直接影响。

2.2 培育研究生的创新能力

不少研究生习惯于学习书本知识、简单接受老师的教诲,而科研工作是一种探索性的创新工作,需要开拓创新精神。撰写论文,是对科研过程中的创新点进行阶段性的书面总结,按照研究的目的、对象、方法、结果和结论一一表述清楚,体现科研工作的新理念、新技术和新方法。期刊编辑在编辑研究生论文、与他们交流的过程中,应启发研究生的写作思路,讨论学科发展现状、动态和趋势,对技术创新性提出要求,从而提高论文的学术质量。论文对创新性的要求,将促使研究生发现新知识,发明新技术,培养创新能力。

2.3 提高研究生论文的写作水平

稿件退修是编辑加工前或加工中的一个重要环节。编辑在研究生文稿退修过程中是主宰整个编审活动的主体,退修时,编辑要根据论文存在的

具体问题,从论文的体裁、结构、语言、文字等方面给予指导,同时将审稿专家对论文提出的学术上或技术上的问题和自己对稿件的看法反馈给作者,退修意见力求具体、明确,理由充分,有针对性,说服力强,让研究生了解科技期刊论文的内容要求和写作规范,并适当介绍国家标准和编辑常识,要求作者按国家标准正确使用法定的计量单位,正确标注参考文献。有的稿件甚至需要二次或者更多次的退修,因此编辑一定要有耐心,给予研究生作者群“特殊”关心。

2.4 保护研究生的投稿热情

研究生刚开始参与科研工作,还是新人,编辑要保护他们的投稿热情,对于准备做退稿处理的论文,应讲求退稿艺术,注意退稿措辞,退稿原因尽量详细,分析论文的优点及需要改进的方面,向作者提出切实、具体的建设性意见,使作者明确继续努力的方向,增强写作信心。这样,即使退稿,作者对自己的论文也有清楚的认识,还能够感受到编辑的诚恳和负责,愿意继续投稿。

3 结语

我国研究生教育的发展,促进了科技期刊稿源的丰富,研究生逐渐成为学术期刊的主要后备力量。面对研究生这一庞大作者群,科技期刊编辑应通过耐心细致的工作,不断提高研究生作者投稿质量,稳定科技期刊的作者群体,加强对研究生作者群的培养,提高期刊整体质量。

参考文献:

- [1] 刘玉姝,王东方.建立研究生作者群与科技期刊双赢关系的举措[J].编辑学报,2011,23(6):547-548.
- [2] 李晶.高校学报应重视培养研究生作者群[J].新疆教育学院学报,2007,23(1):151-153.
- [3] 郑瑛.高校学报编辑对研究生作者群的培养[J].内蒙古民族大学学报:社会科学版,2009,35(1):117-118.
- [4] 陈浩元.科技书刊标准化18讲[M].北京:北京师范大学出版社,1998:59.
- [5] 王慧瑾,邓德灵.学术期刊编辑应重视研究生作者群的培养[J].编辑之友,2010(10):107-108.

(责任编辑:叶冰)