

科技期刊青年编辑的职业素质及培养

陈莲一

(湖北省医学会 《中华实验外科杂志》编辑部,湖北 武汉 430064)

摘要: 青年编辑这个群体具有精力充沛、思维活跃、学习能力强、可塑性高的优势,决定了其在编辑工作中重要的现实地位,总结并归纳了青年编辑需要具备的各方面素质以及如何进行青年编辑素质的培养。就青年编辑作为现代化编辑需具备的素质和培养途径等进行了分析。结果表明:作为合格的编辑,需要具备过硬的政治素质、全面的知识背景(包括医学、编辑、外语、计算机和网络知识)以及较强的综合能力。通过加强沟通交流能力、积极参加继续教育和学术交流活动和自我培养,能比较全面地提高青年编辑各方面的素质。青年编辑是编辑行业的中坚力量,将青年编辑的素质培养纳入标准化、制度化、规范化的轨道,对于编辑职业持续、稳定、健康发展具有非常积极的现实意义。

关键词: 科技期刊; 青年编辑; 编辑素质

中图分类号: G231 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-0143(2013)04-0211-03

新的数字化编辑时代的到来,既激发了出版业的整体勃兴,也为青年编辑的个体发展提供了契机。在互联网浪潮的冲击下,编辑人员的日常工作、学习方式乃至理念都已经悄然发生了深刻的变化。青年编辑作为网络时代的新型专业人才,具有勇于创新、善于学习的特点,可谓是“科技期刊编辑部的生力军”。科技期刊是期刊中独特的一类,它不属于大众传媒,主要服务于相关专业领域、具有一定专业素质的读者。它所刊载的作品是具有学术创新的研究成果,为此,现代科技期刊对编辑自身的素质提出了更高的要求,也提出了与之相关的一系列问题。青年编辑在传承老一辈编辑扎实细致的工作作风的同时,也要发挥自身优势,着眼时代与岗位需求,全面提升职业素养。青年编辑要实现人生价值,应树立正确的政治观、信息技术观和人际交往观,并完善自身的职业素养,将自己塑造成新时期的复合型编辑人才。

1 青年编辑的特点

由于科技期刊的青年编辑在其入职之初,往往工作辛苦、烦琐,加上由于我国目前缺少专门培养医学编辑的专业,几乎全部的医学科技期刊青年编辑均来自于各个医学高等院校或卫生学校的毕业生,存在心理不稳定、知识结构专一、编辑出版专业知识不扎实和实际操作经验不足等特点。虽然这会给刚刚加入编辑队伍的青年人造成诸多困扰,但是,科技期刊青年编辑具有精力充沛、思维活跃、学习能力强、可塑性高的优势,是我国编辑事业的接班人,是我国科技期刊未来发展的决定力量。

2 青年编辑需要具有的职业素质

2.1 过硬的政治素质

编辑是精神文化的生产者,科学知识与信息的传播者,对各种知识与信息的传播负有特殊的重大使命^[1]。编辑工作的职业特点是“为他人作嫁衣裳”,无名无利,在当今经济大潮的推动下,各种思想都对期刊科技人员产生冲击,因此,青年编辑坚持正确的政治立场和观点非常重要。虽然与其他媒体相比,医学期刊编辑在对文稿的编辑处理中所涉及的政治问题相对较少,但并不等于没有政治问题。文稿的理论、思想、观点、立场是否正确,不仅仅是针对科技期刊,对所有期刊都是一样的。这是中国出版事业的性质、任务决定的。文稿的政治思想性越强,对社会安定、对读者信念的形成就更有益。而这就这就要求科技期刊编辑将其作为审稿的重点,编辑素质也会在这一编辑活动过程中加以体现。青年编辑要认真学习政治理论,自觉抵制腐朽思想文化的侵蚀与影响,时刻保持政治的敏锐性和鉴别力,牢固树立党和国家的利益高于一切的大局意识,对文稿的处理严格把关,努力做到用科学的理论武装自己,以正确的、科学的信息引导作者和读者,才能逐步提高自身的政治素质修养^[2]。科技期刊编辑的工作就是要通过编辑活动,将研究者最新的科研理念、技术创新等文化成果纳入传播渠道,在这个过程中政治性和文化性起着主导作用。科技期刊的编辑也要承担起兴利除弊的重任,破除一切旧观念、旧文化、旧思想所带来的桎梏,积极进取、锐意创新,大力推进科技进步与革新,推动社会发

收稿日期: 2013-06-27

作者简介: 陈莲一(1981—),女,主治医师,硕士,研究方向:编辑学。

展和历史进步。

2.2 全面的知识背景

2.2.1 医学知识 作为信息时代的青年编辑,必须具备与客观要求相适应的知识后盾,否则工作将很难开展。“江河之水,非一源之水也;千镒之裘,非一狐之白也”,人们常说编辑是“杂家”,现代医学模式的转变,更是对医学期刊编辑的知识涵盖面提出了高要求。目前各个科技期刊的青年编辑大多是毕业于各大高等医学专科学校的学生,他们在学校里学习的多是临床、护理、检验、药学等相关专业,虽说具有一定的医学知识背景。但是大多青年编辑的知识结构较为单一,很多青年编辑是一毕业就到了编辑部工作,缺乏临床的工作经历,在学校所学的知识没有通过临床实践的应用和提炼,就不能被很好地融会贯通。有资料显示,我国目前从事科学编辑的人员中本科以上学历的比例高达86%,专业对口或基本接近原来所学专业科学编辑的比例亦有55%左右^[3]。随着现代医学的发展,医学科技期刊的专业分工越来越细,各学科之间相互交叉渗透,如果不注意与时俱进,不断更新自己的“知识储备库”,在工作中就容易出现“书到用时方恨少”的现象。

2.2.2 编辑知识 编辑是一个集多学科、多专业知识于一体的职业,工作内容包括选稿、组稿、审稿、编辑、校对、出版等多个环节。笔者从事编辑工作之初,曾参加中华医学会举办的编辑业务培训班,受益匪浅。通过系统学习语言文字、标点符号、量和单位的规范应用以及图表、数字、参考文献著录格式等基本编辑知识,为胜任编辑工作打下了良好的基础。青年编辑缺少的往往不是学习编辑知识的能力,而是编辑工作的经验。我们在工作中都有这样的体会,稿件中的一些常见的错误,往往老编辑一眼就会看出来,而青年编辑就显得“眼拙”^[4]。因此,青年编辑要加强编辑实践的量的积累,并不断总结归纳、勤于思考,才能不断丰富自己的业务知识。

2.2.3 外语知识 目前,大多数中文医学期刊都有外文目录、外文文题、外文摘要、外文关键词及外文参考文献等,期刊外文部分的编排、校对、润色都离不开编辑。这就对青年编辑的外语水平,尤其是英语水平提出了更高的要求,也是医学科技期刊加强对外交流、提高自身影响力的迫切需要。青年编辑在外语方面应该是有优势的,但由于在校期间往往偏重公共英语的学习,而编辑工作中更需要的是科技英语的熟练应用。因此作为新时期的青年编辑,应该常阅读自身期刊专业相关的外文文献,准确掌握医学术语的翻译,结合实际工作需要有针对性地学习科技英语,努力提高英语阅读和翻译能力。

2.2.4 计算机和网络知识 我们早已步入网络经济时代,编辑部的工作流程也逐渐趋于网络化,目前越

来越多的编辑部开始采用计算机组稿、排版、校对、改稿、图表处理,以及在线投稿、审稿、退稿等,传统的处理纸质文稿的工作方式将被慢慢废弃。而在我国当代编辑出版中,新一代的青年编辑是伴随着计算机、互联网成长起来的,数字化、网络化已成为青年人群一种重要的生存方式^[5]。在编辑工作现代化的实践开展中,青年编辑当仁不让,成为了最积极的倡导者和最主要的具体实施者,青年编辑对编辑工作的现代化也有着更为迫切的愿望和更多、更丰富的实践经验,同时也具备了更全面的计算机和网络知识背景。

2.3 较高的综合能力

在科学研究领域,各个学科的研究因其研究对象的性质、规律不同,其研究方法、学科表述也不尽相同,每个学科均有自己的研究文献、特定方法、学术领域,科技期刊所面临的研究者(包括专家、作者和读者)必定也有其专业归属,其相应的专业期刊提供了他们所共同需要的学术背景,有助于研究者的相互切磋,也有助于研究的逐渐深入。各类专业性科技期刊的应运而生,就是为了适应这种社会和专业需求。因此,科技期刊的编辑不仅是要博通古今内外,成为一名杂家,同时也要具备专业学者的素质。想要成长为一名优秀的科技期刊编辑,青年编辑除了需要具备过硬的政治素质、丰富的知识背景外,还需要具有一些适应期刊发展需求的综合能力,包括对医学信息的洞察力、敏锐的学术鉴赏力、扎实的语言文字功底、与作者、读者、专家和谐沟通的能力、较高的人文素质和一定的创新能力等等。医学期刊编辑不仅要掌握信息高新技术的基本技能,也要具有适应医学科技快速发展的思维方式、组稿能力和辨识能力,更要有较强的社会活动能力和及时掌握、理解新政策的能力。青年编辑只有热爱这项甘为人梯的事业,勇于开拓、积极进取、勤奋努力、潜心研究,使自己成为一名政治素质过硬、编辑业务技能娴熟、知识背景丰富、思维敏捷严密、应变能力强的优秀编辑,才能多组建优秀的稿件,提高科技期刊的竞争力和影响力。

3 青年编辑综合素质的培养

科技期刊的质量如何,关键在于编辑人员的素质高低。为适应现代化知识经济发展的需求,办好精品优质期刊,作为编辑队伍生力军的青年编辑非常需要注重对自身素质的培养。

3.1 加强与不同人群的沟通和交流

在编辑部的整体工作流程中,编辑处于审者、作者和读者之间的中枢区域^[6]。编辑的工作离不开与不同人群的沟通和交流,包括编辑部内部的沟通和交流、与作者的沟通和交流、与审稿专家的沟通和交流以及与读者的沟通和交流,同时,为了使期刊不断进步,还需要加强与同类期刊的沟通和交流,这就对青

年编辑的人文素养提出了更高的要求。青年编辑应针对不同的沟通对象,采取不同的交流方式,才能做到有的放矢,形成有效沟通。在与知名专家、教授约稿时,编辑应该多了解专家在其学科领域的地位和他的研究背景,做到心中有数;在与退修稿件的作者沟通时,编辑人员应该做到言辞中肯,提出专业的、可操作性的意见;在与退稿作者进行沟通时,编辑应当注意到言辞委婉,尽量挖掘其文章的优点并予以肯定,同时对文章的不足及退稿原因尽可能给出客观的解释和改进意见,以体现编辑部慎重的态度和对每一篇稿件的尊重。

3.2 通过继续教育提高编辑业务能力

要通过自学——实践——研讨——再实践的过程,使青年编辑的业务能力不断得到提高。为了使青年编辑能够尽快胜任自己的岗位,应该鼓励他们多参加各级医学会组织的编辑业务培训班和短期培训,这样有利于他们尽快熟悉编辑出版的政策法规,掌握编辑规范,提高文字编排和加工整理的能力。此外,在工作中,青年编辑也会遇到一些新的问题,可以随时做好笔记,借助继续教育培训班的机会与其他同仁进行交流,互相帮助、共同提高。编辑应当通过注重平时的学习和积累,边干边学、边学边干,努力做到博览、勤思、勤学、勤问,加强平时工作中的交流,形成良好的学习氛围和工作作风。此外,由于作为医学期刊编辑的特殊身份,可以通过与审稿专家的接触,了解各位专家在相关领域的研究方向和专业特长,也有更多的机会了解各个专业的最新发展动态。利用这个优势,从中选择自己了解的导师与专业,结合自己的兴趣和特长,进行硕士或博士研究生的攻读。为了能兼顾编辑部的工作,可以选择在职攻读的形式,这样不仅能通过高等院校的专业培训,提高自身科研能力,也便于将来把所学的科研知识应用到稿件处理中,有利于对文稿内容的理解,有利于审稿能力的大大提高,同时,与作者的交流和沟通也会更加顺畅。

3.3 积极参加学术活动,扩大期刊的学术影响力

作为新时代的编辑人员,青年编辑除了要有扎实的编辑出版专业知识之外,也应该拥有相当的学术研究能力,通过积极地参加学术活动,多与审稿专家探讨学术问题,对提高青年编辑的学术水平大有裨益。同时,通过积极参加学术会议,能第一时间把握最新的学术动态与学科发展。只有及时把握学科的发展过程及发展前沿,通晓该领域的发展动态,对科技创新有敏锐的洞察力,才能在稿件筛选中真正选择出适合于本刊登载的优秀论文,提高科技期刊的知名度和学术影响力^[7]。除此之外,青年编辑也可以“在游泳中学会游泳”,通过主动撰写论文,提高自己的科研写作水平。只有通过亲身体验科技论文写作的全过程,编

辑人员才会更加珍惜作者劳动成果,谨慎地取舍每篇稿件,才能更好地指导作者进行规范的医学论文写作。

3.4 自我培养

青年编辑应当注重自我培养,在业余时间关注相关医学期刊的文献情报,养成定期阅读、浏览各种医学书刊、报纸、学术报告的习惯,以不断扩大知识面,提高专业知识水平,增强知识底蕴,增加知识积累,在工作时才能做到“眼清目明”,有的放矢,提高自己的文稿鉴赏能力、科学的思维能力、语言文字驾驭能力和计算机操作能力。在当今的市场经济时代,青年编辑除了要考考虑期刊的社会效益之外,还要注重医学论文的科学实用性和经济效益,因此,编辑人员要善于总结,具有创新意识,对新思想、新观点要辩证地吸收,努力打造期刊的个体优势,争取能够树立期刊的品牌效应,打造精品期刊,为医学学术交流提供优秀的平台。

4 结语

21世纪的知识经济实际上就是人才经济,科技期刊出版事业的竞争本质上是人才的竞争^[8]。现代化编辑时代已经到来,青年编辑应发挥自身学习能力强、精力充沛的优势,大力提高综合素质,将专业背景与编辑工作进行完美融合。可以说,青年编辑就像科技期刊编辑部的新鲜血液,势必会成为医学编辑行业的新“宠儿”,要高度重视青年编辑人员素质的培养,将其纳入标准化、制度化、规范化的轨道,从而形成高素质的青年编辑队伍,对于编辑职业持续、稳定、健康的发展,具有非常积极的现实意义。

参考文献:

- [1] 胡莉,夏祥翔. 加入WTO后青年编辑应该具备的素质之我见[J]. 咸宁学院学报, 2006, 26(4): 202.
- [2] 程传宝,吕应春. 医学期刊青年编辑综合素质修养[J]. 临床心身疾病杂志, 2009, 15(2): 174-175.
- [3] 李欣欣,王丽,姜瑾秋. 科技学术期刊编辑应具备“米”字型知识结构[J]. 编辑学报, 2007(6): 471-472.
- [4] 乌仁其木格,于洪. 医学期刊应重视培养青年编辑[J]. 包头医学, 2008, 32(4): F0003.
- [5] 何先刚. 试论信息网络对青年编辑认知方式的影响[J]. 编辑学报, 2008, 20(2): 170-172.
- [6] 施莼,于志敏. 论科技期刊编辑的职业人际交往[J]. 编辑学报, 2007, 19(6): 459-461.
- [7] 刘少华. 高校自然科学学报编辑的修养与提升[J]. 编辑学报, 2008, 20(3): 273-275.
- [8] 石朝云,游苏宁. 科技期刊复合型编辑出版人才培养的实践与思考[J]. 编辑学报, 2007, 19(4): 317-319.

(责任编辑: 范建凤)