

高校学报自然科学版报道内容研究

叶冰, 曾婷

(江汉大学 期刊社, 湖北 武汉 430056)

摘要:为使高校学报更好地服务作者与读者,对高校学报自然科学版的学术定位、报道内容进行了研究。深入分析了不同类型高校学报自然科学版栏目设置情况,指出高校学报自然科学版报道内容受学科自身发展、学校科研状况和办刊理念等因素的影响,其栏目建设应当紧紧抓住学科前沿问题、学校重大科研项目和提高编辑队伍素质几个关键因子进行不断调整和深化。为加强高校学报自然科学版栏目建设,以及学术期刊的改革提供一定的参考价值。

关键词:高校学报;自然科学版;栏目建设

中图分类号: G232 **文献标志码:** A **文章编号:** 1673-0143(2013)04-0042-05

0 引言

当前,高校学报编辑部改革提上日程。对此,不少学者撰文提出了异议,指出科技期刊特别是学术期刊不宜也无法以营利为主要目的,其主要价值在于推动人类认识、利用客观规律,不断促进生产力的发展,进而推动人类社会经济、科技、文化等领域的不断发展,关系到国家、民族乃至人类的长远发展^[1]。按照这样的定位,高校学报特别是自然科学版应当由国家财政直接投入,不宜市场化。

笔者认为,不论学报编辑部改革的具体结果如何,围绕服务学术、服务社会的办刊宗旨,不断提高自身影响力是高校学报办刊的发展方向。高校学报自然科学版是直接服务于理工农医等学科的教育、生产的典型小众传媒,如何界定其报道内容,加强栏目建设,对于提高影响因子具有重要作用。

1 高校学报自然科学版的定位和相关基本规范

高校学报自然科学版属于综合类学术期刊,其报道内容又呈现出不同的专业特点。有学者坦言:高校学报是集中展示各类高校学科、专业、教学、科研成果的窗口,大多跨学科,研究课题广泛,报道文献的学科和专业相对分散,不同学科大综合是其主要特点^[2]。如此的定位和呈现的面貌,本来是完全按照当年设立学报的初衷来办刊的,现在也成为不少论者诟病的对象。

1.1 高校学报自然科学版的一般属性

1.1.1 按期刊内容分类 科技期刊可以分为综合性期刊、学术性期刊、技术性期刊、检索性期刊、科普性期刊。高校学报自然科学版一般属于学术性期刊,因

此本文不涉及学报的工程技术版。

1.1.2 按出版方式分类 有正规期刊、非正规期刊。高校学报自然科学版属于正规期刊,具有连续性与稳定性等基本特征。部分学报由于是文理大综合,以双月刊为例,多采用的是文科出4期、理科出2期,或者各占一半。即便如此,其自然科学版的栏目也具有稳定性的特点。

1.1.3 按出版周期分类 可分为周刊、旬刊、半月刊、月刊、双月刊、季刊、半年刊,还有少数一年出版5期、20期的期刊。目前我国高校学报自然科学版以双月刊和季刊为主。

1.2 高校学报自然科学版的共性特征

高校学报自然科学版除了连续性、稳定性(主要指作者和读者所属学科)特征外,还有几个显著特征:

1.2.1 时效性 所载文章具有很强的时效性,内容反映该学科发展前沿问题,内涵挖掘一般较深。这些文章对于整个学科的发展往往具有基础性、导向性作用,甚而由此创设出新的学科。另外,不少学报开设了综述栏目,阶段性地反映学科发展的动态,便于后续者的研究,深受读者欢迎。

1.2.2 创新性 高校学报所载文章一般是介绍新知识、新技术、新工艺、新观点、新进展、新理论,其创新性特点是学报自然科学版的生命力所在。

1.2.3 专业性 高校学报自然科学版的专业意识强,不少编辑本身就是该领域的专家。由于深入到专业前沿,文章所含的插图、公式、外文符号较多,排版难度较大。如果纯粹从商业价值考虑,很多期刊不会深入这些领域。这也是小众传媒或者学术期刊存在的重要价值。

收稿日期: 2013-06-04

作者简介: 叶冰(1973—),男,副研究员,研究方向:期刊编辑学。

1.3 高校学报自然科学版办刊宗旨

每种科技期刊都有自己的服务对象和办刊宗旨,规定和制约着其报道内容和栏目建设。在市场经济浪潮尚未席卷学术界时,这一办刊宗旨被奉为圭臬,高校学报自然科学版也有效地坚守着自己的学术品味。总体来看,目前综合性高校专业众多,其学报自然科学版一般都涵盖理工农医及各个交叉学科,表面上看是大而全,仔细分析起来,则每个学科都体现着各自学校的办学资源,有所侧重。

近年来,由于内部或外部的原因,伴随着高校走出象牙塔,也有论者认为,学报的学术定位偏高,一味追求高品位^[3],甚至认为这种坚守是徒劳的、无意义的。具体到办刊实际,由于高校学报自然科学版栏目的设置与学校学科专业建设紧密相关,显得栏目繁杂而又相互雷同,没有特色,由此带来的是被引频次和影响因子低于科学院系统的刊物。例如,《清华大学学报(自然科学版)》2009年在科技期刊中仅排名第95位,但其在高校学报自然科学版中是第一^[4]。

面对近5000家科技期刊,高校学报自然科学版的生存空间与学报人文类期刊的生存空间是不可同日而语的。究竟是屈从于市场,还是继续坚守,抑或走出一条两者兼顾的新路,尚需管理部门、所在高校和从业人员的共同探索。

1.4 高校学报自然科学版的管理体制

高校学术期刊一般由高校主办,编辑部或期刊社是高校的内设机构,一般不具备独立法人资格,其办刊经费由高校提供。对于编辑部管理体制改革的模式多有探讨^[5-6],在实践上也有尝试,如《清华大学学报(自然科学版)》并入清华大学出版社有限公司,将学报英文版打造成专业化、国际化的系列期刊。

2 高校学报自然科学版的报道内容

高校学报自然科学版的报道内容,因各个学报的办刊历史和学校特点呈现出比较鲜明的个性。科技期刊在选稿方面要提高话题意识、注重选题创新,注重期刊载文的科学性、新颖性和先进性^[7]。高校学报报道内容的选择主要体现在其报道的学科上,也反映在其作者群上。另外,科普等相关功能的探索也在业界有讨论,有的利用封二、封三报道科研快讯,有的开辟了研究简报的栏目。

总体来看,报道内容体现各高校的特色,没有统一的要求,也没用相应的国家或行业标准,专门的研究尚不多见。笔者对于部分高校学报自然科学版目次中的栏目设置情况进行了整理和分析。

2.1 核心类高校学报报道内容

这里指的核心类高校学报主要包括中文核心期刊、中国科技核心期刊和RCCSE中国核心学术期刊。栏目设置选择部分核心类高校学报近3年的情况(见

表1)。

通过分析,发现这类刊物报道内容特点如下:

(1)与本校学科结合紧密。有的是独具特色的交叉领域,如电子科技大学的复杂性科学;有的是所在学校的优势专业,如武汉大学的化学、生物,武汉科技大学的冶金科学与工程,福建农林大学的作物科学;师范类的报道内容则紧密结合了所开办的专业,全面而细化。

(2)反映了地域科技资源。如华中师范大学的都市圈研究,宁波大学的海洋水产与生物技术。

(3)在拓宽报道内容上有新的尝试。由于这些高校学报办刊的优势,在吸引优质稿源上有条件,也逐步在尝试宽口径的栏目设置,如沈阳师范大学的主编约稿、武汉大学的综述,河北师范大学则设置了专题研究和学科综述两大栏目。

2.2 综合类高校学报报道内容

综合类高校指的是世纪之交高校合并后出现的学科相对齐全的一般院校,具体栏目设置情况见表2。

通过分析,可以发现这类刊物报道内容特点如下:

(1)栏目设置比较全面,优势学科体现不足。部分高校学报没有栏目设置,究其原因,有的是栏目正在形成中,有的是办刊实践中发现栏目设置与报道内容有冲突,干脆取消栏目。

(2)开始注意与学科、地域结合来设置栏目。如江汉大学的光电化学材料与器件研究栏目,依托于部属重点实验室举办特色栏目;武汉纺织大学的纺织科学;东北大学的信息与控制、材料与冶金栏目;武汉工业学院(武汉轻工大学)的食品科学与工程,等等。在地域科技资源上,贵阳学院开设了区域经济研究;四川理工学院开设了工程质量、安全与防灾减灾。

(3)办刊实践中的新尝试。综合类高校学报难以借助刊物影响吸引优质稿源,在拓宽报道内容上也没有太多的内动力,但也进行了不少探索,取得了可喜的成绩。如青海大学的研究报告与学术论文。这里一个重要的尝试是浙江海洋学院和青海大学推出的研究简报。一般高校学报在高端的努力是必要的和艰难的,但在快速报道方面是有优势的和有需求的,研究简报的推出,很好的挖掘了自身的办刊优势,值得推广。

2.3 农林师范类高校学报报道内容

选取农林师范类高校单独分析,是因为这类高校围绕优势学科办学,专业特征明显,对它们的分析也有解剖麻雀的意义(见表3)。

通过分析,发现这类刊物报道内容特点如下:

(1)与学科、地域的结合十分明显,所报道的内容能够全面反映办学资源。关于这一共性特点这里不再展开。

表1 部分核心类高校学报栏目设置情况

刊物收录情况	主办高校	主要栏目设置
中文综合性科学技术类核心期刊	南京师范大学	数学;物理学;化学;生命科学;地理学;计算机科学;体育学
中文核心期刊;中国科技核心期刊	广西大学	土木建筑工程;机械工程;化学与化工;计算机与电子信息科学;资源与冶金;数学
中文核心期刊;中国科技核心期刊	中北大学	应用基础研究;机械与动力工程;自动化与计算机;化工与环境工程;电子与电子信息;材料科学与管理工程
中文核心期刊	中南大学	材料·矿物·冶金·化学;机电与信息工程;地质·采矿·土木工程
中文核心期刊	福建农林大学	作物科学;植物保护;园艺科学;林业科学;生命科学;动物科学;资源与环境;食品科学;材料工程;交通运输
中文核心期刊	兰州理工大学	材料科学与工程;机械工程与动力工程;化工与轻工;自动化技术与计算机技术;建筑科学;数理科学
中国自然科学学术类核心期刊	武汉大学(理学版)	化学;生物;综述
中国科技特色期刊;中国科技核心期刊	贵州大学	基础科学研究及应用;工程技术科学研究及应用;土木工程·环境工程·交通工程。
中国科技核心期刊	河南理工大学	矿业安全工程;采矿工程;地质与测绘工程;机电工程;土木工程
中国科技核心期刊	西南科技大学	材料科学与工程;建筑科学与工程;信息工程·计算机科学与技术;生命科学与工程;数理科学;院士特稿;环境与资源;制造科学与工程; 主编约稿;数学;物理;计算机科学技术;化学;生命科学;资源与环境;科学学与科技传播;教育教学研究;动物科学;材料科学;运筹学与控制论;理论与应用研究
中国科技核心期刊	沈阳师范大学	冶金科学与工程;材料科学与工程;机械工程;基础理论与应用;环境工程;机械与交通工程。
中国科技核心期刊	武汉科技大学	冶金科学与工程;材料科学与工程;机械工程;基础理论与应用;环境工程;机械与交通工程。
全国综合性科学技术类核心期刊	华中师范大学	药物与化学生物学研究;城市圈研究。其他学科没有分栏。
全国中文核心期刊;Rccse中国核心学术期刊	河北师范大学	专题研究(数学与计算机科学;物理学;化学;生物与药学;资源与环境学;体育学);学科综述
Rccse中国核心(扩展版)学术期刊	吉首大学	数学;计算机;物理与电气工程;信息与通信;化学化工;生物资源;机械与工程
Rccse中国核心学术期刊A-	宁波大学	海洋水产与生物技术;通信工程与计算机应用;数学研究;理论物理;结构工程与工程力学;力学研究
Ei compendex收录期刊;中文核心期刊	电子科技大学	复杂性科学;通信与信息工程;物理电子学;自动化技术;计算机工程与应用;电子信息材料与器件;生物电子学;电子机械工程

(2)在学科的纵深方面有探索,从理论和应用上都有拓展,很好地体现了栏目设置的延展性。如杭州师范大学的有机硅专栏;新疆师范大学的竞技与健身研究。

(3)在报道的时效性上也有初步尝试。如内蒙古农业大学的简报栏目。

2.4 学报自然科学版报道内容的主要趋势

通过以上分析,可以得出当前高校学报自然科学版报道内容的主要发展趋势。

(1)立足优势学科开门办刊。学报是“职员、学生共同研究学术、披露心得之机关”(见《北京大学月刊》创刊号《编辑略例》)。与本校优势学科的结合是高校学报自然科学版办刊的立足点。

(2)着力报道地域科技资源。不同地域的经济社

会发展有不同特点,学报应抓住这些优势科技资源,在与地域科技资源结合上不断着力。

(3)创新办刊思路注重延展性。高端的主编约稿、院士特稿,大综合的专题研究,注重时效的研究简报都是栏目设置的新趋势。

实际上,学报报道内容和栏目设置的领域相当宽广,是和经济社会发展、学科的动态、学校的建设紧密相连的。按照中国图书分类办法,与自然科学相关的类别就有10大类,其中T类就有TB一般工业技术,TD矿业工程,TE石油、天然气工业,TF冶金工业,TG金属学与金属工艺,TH机械、仪表工业,TJ武器工业,TK能源与动力工程,TL原子能技术,TM电工技术,TN无线电电子学、电信技术,TP自动化技术、计算机技术,TQ化学工业,TS轻工业、手工业,TU建筑科学,TV水

表2 部分综合类高校学报栏目设置情况

主办高校	主要栏目设置
安徽工程大学	未分栏
北京联合大学	生命科学与生物技术;计算机与自动化;基础学科;地理鄂与3S技术;管理科学
北方工业大学	信息工程;机电工程;数理科学;经济管理;建筑科学
长沙理工大学	交通运输工程;土木与水利工程;机械与动力工程;电气与电子工程;计算机与数理科学
常熟理工学院	未分栏
东北大学	信息与控制;材料与冶金;机械工程;资源与土木工程;数学·物理·化学
东南大学	未分栏
广州大学	数学与物理学;化学与生命科学;土木工程与建筑科学;机电与信息科学;管理与其他科学。
广西工学院	未分栏
贵阳学院	基础理论研究;生态文明建设研究;数学与应用数学研究;计算机科学与通信工程;软科学;课程与教学;教育教学研究;高等教育教学研究;实验技术研究;区域问题研究;大学生栏目;区域经济研究;化学与生命科学。
华东交通大学	未分栏
湖北理工学院	机械电子工程;环境科学与工程;化学与生物工程;土木工程;数学理论研究与应用;医疗卫生;教育教学研究
江汉大学	光电化学材料与器件;数学;物理与电子信息;化学与环境;计算机科学;建筑与机械工程;医学;生命科学。
佳木斯大学	未分栏
荆楚理工学院	化学与生命科学研究;机电与信息研究;数理科学研究;数量经济学与区域经济学研究
鲁东大学	数学与信息科学;计算机科学与技术;生物科学与技术;工程与技术;体育科学与技术
青海大学	研究报告与学术论文;研究简报;高教研究。
沈阳大学	生物与环境;材料与化工;信息与控制;建筑与土木;数学与理化
汕头大学	未分栏
绍兴文理学院	数学;工学;生物·化学;经济管理学;教育学
四川理工学院	化学、生物及材料科学;机械、电子及计算机科学;工程质量、安全与防灾减灾;数理基础科学
陕西理工学院	未分栏
武汉轻工大学	食品科学与工程;生物技术与工程;化学与化学工程;机械工程;信息与控制工程;土木与交通工程;经济与管理工程
武汉纺织大学	纺织科学与工程;材料科学与工程;化学与化工;生物科学;数理与工业技术。
烟台大学	应用技术
浙江海洋学院	综述;研究简报。其余未分栏。

表3 部分农林师范类高校学报栏目设置情况

主办高校	栏目设置
南京师范大学	数学;物理学;化学;生命科学;地理学;计算机科学;体育学
福建农林大学	作物科学;植物保护;园艺科学;林业科学;生命科学;动物科学;资源与环境;食品科学;材料工程;交通运输
沈阳师范大学	主编约稿;数学;物理;计算机科学技术;化学;生命科学;资源与环境;科学学与科技传播;教育教学研究;动物科学;材料科学;运筹学与控制论;理论与应用研究
华中师范大学	一般学科没有分栏。药物与化学生物学研究;城市圈研究。
河北师范大学	专题研究(数学与计算机科学;物理学;化学;生物与药学;资源与环境学;体育学);学科综述
长春师范学院	数学研究;物理学研究;计算机科学研究;化学研究;生命科学研究;城市与环境科学研究;体育科学研究;教育教学研究;图书馆学研究;理论研究;图书馆与档案馆学研究
杭州师范大学	院士专稿;化学;生命与环境科学;地理信息与遥感;化学与生命科学;数学;物理与信息科学;体育科学;有机硅专栏;数学与物理;化学与生命科学;计算机科学;其他
内蒙古农业大学	动物科学与动物医学;农业科学;林业科学;生态与环境科学;生物工程;食品科学;水利与土木工程;机电工程;交通运输;林业工程;计算机;基础科学。简报、综述。
河南农业大学	作物科学;畜牧兽医学;农业工程;植物保护;信息科学;食品科学;农业资源与环境科学;经济与管理科学;基础科学
新疆师范大学	资源与环境研究;能源与材料研究;数理理论与应用研究;竞技与健身研究;理科教育研究

利工程,等等细类。

在国外,科技期刊的科普功能得到重视和应用。学术期刊论文中阐述的新方法、新实验和新观念,也会作用于人的思维,具有科普功能。发达国家的经验表明,学术期刊中完全可以融入科普内容,成为重要的科普载体^[8]。科普报道以科技在线、编辑精选、网络观察、读者来信、学科视点等栏目出现在诸如 Nature、Science 等刊物上。然而,我们的高校学报编辑部多以“不能改变读者对象、降低学术水平为代价来招揽读者”的理由,没有在这方面进行尝试。

总的来说,高校学报自然科学版在报道内容上既要细化栏目、精耕细作,又要提高固定栏目的比例、强化优势特色栏目。

3 高校学报自然科学版特色栏目建设

高校学报自然科学版是典型的小众传媒、综合性学术期刊,文章数量少却专业种类众多,难以体现学科特色,是这类期刊的致命弱点。

3.1 学报界和研究者多数主张策划特色栏目

多数研究者和学报界同仁认为高校学报影响力下降的主要原因是:涵盖的学科和专业太多,信息集中度太差,最终造成了总被引频次和影响因子排序的下降。一段时间以来,高校学报自然科学版压缩报道内容,甚至举办专业期刊成为时尚。其中不乏成功的例子,如《中国地质大学学报》变更为《地球科学》,成为地球科学类的综合性学术期刊,影响因子大幅度上升;《武汉大学学报(信息科学版)》刊载论文内容集中,脱离了一般学报大综合的特性,成为全国众多高校学报中的佼佼者。

为此,自然科学报界多主张向人文社会科学学报学习,举办特色栏目。他们认为突出特色,以特制胜是普通大学学报生存和发展的重要途径^[9]。《江汉大学学报(自然科学版)》开辟了“光电化学材料与器件”专栏,《海南师范大学学报(自然科学版)》开辟了“热带药用植物化学”特色栏目,《湖北民族学院学报》有“民族医药”栏目。综合性大学按照重点学科凝练特色栏目,民族师范类院校按照地域和传统优势学科打造特色栏目,专业明显的农林类学校更不用枚举了。这些特色栏目立足本校的重点学科,主动围绕栏目组稿约稿,成为倍受业界注意的重要阵地。

3.2 不少办刊人和管理者主张坚持办刊规律不强求特色

也有学者质疑了大学学报的“特色论”^[10]。他们的理论依据是学报是学术期刊,不能同文学期刊等消费类期刊等同,不可盲目学习其特色建设的规律。

他们列举了中科院系统的学术期刊、国外的期刊办刊实践,特别强调:科学无特色,创新和反映创新的

科学研究是学术期刊的第一要务。其精神实质在于质量^[11]。当然,这些质疑论者也没有否定编辑的策划努力,他们承认学术期刊有学术引导的使命,提倡以问题为中心。

3.3 对高校学报自然科学版特色栏目建设的建议

高校学报自然科学版的建设自有其规律可寻,在坚守职责的基础上,不断扩大报道内容是总的趋势,这一趋势必然同经济社会发展、学科动态和学校建设紧密相连。

开办特色栏目不是学报的唯一目的,在学科相互渗透、交叉融合和不断分化组合的总态势下,相对集中地形成自己办刊的特色才是自然科学版的社会职责。这方面要有所创新,不能有固步自封的心态,不能回到过去那种“你拨经费我办刊,不愁期刊没人看”的旧思路上。

对于特色栏目建设,不搞不必要的争论,而要在建设中不断打造队伍,凝练特色。这也许是面向未来的办刊之道。

参考文献:

- [1] 隅人. 科技期刊的转企改制[J]. 中国科技期刊研究, 2011, 22(2): 167-175.
- [2] 南红梅, 潘新社, 刘枫, 等. 从期刊被引年际变化分析我国高校学报的发展[J]. 中国科技期刊研究, 2006, 17(2): 250-253.
- [3] 黄澜, 林春常, 刘强, 等. 边陲地区高校学报以本校重点学科为依托创特色栏目的思考——以海南师范大学学报(自然科学版)为例[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(3): 460-462.
- [4] 中国科学引文数据库. 2009年中国科技期刊CSCD被引频次300名排行表[J]. 中国科技期刊研究, 2011, 22(2): 311-313.
- [5] 李若溪, 颜帅, 赵大良, 等. 高校科技期刊改革的若干研究方向刍议[J]. 编辑学报, 2010, 22(2): 161-164.
- [6] 张铁明, 颜帅, 赵大良, 等. 高校科技期刊出版模式初探[J]. 编辑学报, 2010, 22(4): 328-330.
- [7] 叶冰. 科技期刊编辑应重视提高科学素养[J]. 江汉大学学报: 自然科学版, 2012, 40(4): 211-213.
- [8] 佟贺丰, 刘润生, 武夷山. 关于学术期刊科普功能的网络计量学研究[J]. 中国科技期刊研究, 2007, 18(4): 585-588.
- [9] 赵连稳. 贯彻落实科学发展观大力提升普通大学学报编辑办刊能力[J]. 中国科技期刊研究, 2007, 18(4): 685-687.
- [10] 尹玉吉. 大学学报“特色论”质疑[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(3): 466-471.
- [11] 刘道玉. 质量是学报的生命[J]. 河南大学学报: 社会科学版, 2006, 46(5): 186-188.

(责任编辑: 强士端)